

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

**Програма
вступних іспитів до магістратури**

Іноземні мови

Затверджена вченою радою
Інституту міжнародних
відносин, протокол №5
від 22.12.2009 р.

Київ – 2009

Програма призначена для осіб, що вступають на навчання за ОКР «магістр» до Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка і володіють іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмами з іноземної мови і навчальними планами кафедри іноземних мов Інституту.

Іноземна мова в Інституті вивчається протягом чотирьох років (I - VIII навчальні семестри). На вивчення іноземної мови відводиться 2304 години.

Програмою нормативного курсу іноземної мови для студентів Інституту міжнародних відносин передбачається комплексне вивчення іноземної мови, спрямоване на набуття студентами навичок володіння іноземною мовою у побутовій, соціально-культурній, суспільно-політичній і науковій сферах.

Зміст навчального матеріалу та організація учбового процесу забезпечують практичне володіння мовою як засобом спілкування. Курс граматики викладається в тісному зв'язку з лексикою. В результаті навчання студенти засвоюють активний словник обсягом до 4500 лексичних та фразеологічних одиниць. Розширенню словникового запасу сприяє позааудиторне читання.

По закінченні курсу вивчення іноземної мови студенти мають такі уміння:

1. Читати художні, публіцистичні і наукові тексти іноземною мовою з подальшим викладенням змісту прочитаного в усній або письмовій формі із заданим ступенем повноти або згорнутості.

2. Вести бесіду і вільно висловлюватись на побутові, соціально-культурні, суспільно-політичні і наукові теми з аргументуванням власної думки.

3. Розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису, а також аудіотекст засобів масової інформації.

4. Робити доповіді та повідомлення на основі прочитаних художніх, публіцистичних та наукових текстів, а також аудіотекстів.

5. Перекладати суспільно-політичні, наукові тексти та тексти на соціально-культурні теми з іноземної мови на українську і з української мови на іноземну.

6. Анотувати та реферувати прочитані наукові або публіцистичні матеріали, використовуючи різні види вторинного тексту на базі тексту-джерела: реферат-конспект, реферат в описовій формі, реферат-резюме, реферат-огляд.

Відповідно вступники до магістратури повинні мати адекватну лінгвістичну і комунікативну підготовку. Знання лексики іноземної мови включає, крім частотних, загальноуживаних лексичних і фразеологічних одиниць, притаманних побутовій, соціально-культурній і суспільно-політичній сферам, лексику, що обслуговує таку тематику:

- Всеосяжний мир і безпека. Зони напруження
- Зовнішня та внутрішня політика України
- Зовнішня та внутрішня політика країни, мова якої вивчається
- Конституція України
- Культурна спадщина та розвиток націй. Взаєморозуміння цивілізацій
- Людина і довкілля, захист навколишнього середовища
- ООН, ЮНЕСКО та інші міжнародні організації
- Освіта в Україні і в країні, мова якої вивчається
- Права людини
- Працевлаштування в Україні і в країні, мова якої вивчається
- Проблеми молоді у сучасному світі
- Роль масової інформації у сучасному світі

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Лексика і фразеологія

Фразові дієслова (add, ask, back, bargain, bear, break, bring, call, carry, catch, clear, come, count, crop, do, draw, drop, end, face, fall, feel, follow, get, give, go, grow, hang, hit, hold, keep, lay, let, live, long, look, make, miss, own, pack, pass, pay, pick, pin, play, point, pull, push, put, rip, run, see, set, sink, slip, sort, stand, step, stick, take, talk, tell, tie, track, try, turn, waste, wear, work)

Усталені словосполучення з дієсловами break, bring, call, come, do, get, give, make, run, put, see, set

Морфологія і синтаксис

ПІДМЕТ

- Формальний підмет “there”
- Неозначений займенник “one”
- Займенник “it”
- Анафоричні займенники “this/these, that/those”
- Займенник-замінник “one”

- Неозначено-особовий підмет, виражений особовими займенниками “we, you, they”
- Герундій
- Інфінітив
- Груповий підмет
- Розщеплений підмет
- Агентивний неживий підмет
- Імплицитний підмет
- Суб’єктно-предикативний інфінітивний зворот
- Підрядне підметове речення

ПРИСУДОК

- Часові форми дієслова
- Узгодження часових форм
- Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий)
- Пасивний стан дієслова
- Складений іменний присудок
- Складні модальні присудки
- Фразеологічний присудок
- Інвертований присудок
- Підрядне присудкове речення

ДОДАТОК

- Формальні додатки “it, one”
- Займенники-замінники “that, those, these”
- Інфінітив
- Об’єктний предикативний інфінітивний зворот
- Об’єктний предикативний дієприкметниковий зворот
- Герундій
- Інвертований додаток
- Підрядне додаткове речення

ОБСТАВИНИ

- Прислівники на –ly
- Інфінітив у функції обставини мети, наслідку, ступеня
- Дієприкметники I та II і дієприкметникові звороти
- Герундій та герундіальний зворот
- Інвертована обставина
- Абсолютна конструкція з дієприкметниками I та II
- Абсолютна номінативна конструкція

- Еліптичні підрядні речення, що вводяться сполучником “іf”
- Підрядні обставинні речення

ОЗНАЧЕННЯ

- Неозначений артикль
- Означений артикль
- Прикметник
- Прикметник та прикметникове словосполучення як правостороннє означення
- Прикметники, утворені від особових імен (прізвищ)
- Іменник як лівостороннє означення
- Інфінітив та інфінітивні конструкції
- Герундій
- Дієприкметники I та II і відповідні дієприкметникові звороти
- Підрядне означальне речення

СИНТАКСИЧНІ КОНСТРУКЦІЇ

- Логічна емфаза
- Порядок членів речення та речень
- Порівняльні та псевдопорівняльні конструкції
- Каузативні конструкції
- Герундіальна конструкція
- Непаралельні однорідні члени речення
- Одночленні номінативні та інфінітивні речення
- Конструкції з запереченням

НІМЕЦЬКА МОВА

Лексичний матеріал: Продуктивна лексика. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників *-er, -ler, -chen, -lein, -ung, -keit; -heit*; прикметників *-ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar*; порядкових числівників *-te, -ste*; префіксів прикметників *un-*, префіксів дієслів *zurück-, auf-, mit-*. Дієслова з невідокремлюваними префіксами *be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, empf-, miß-*, іменники, утворені шляхом словосполучення.

Граматичний матеріал

a) для усного мовлення

Синтаксис. Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), питальних речень з питальними словами та без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складений іменний

присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах активного та пасивного стану.

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом, дієсловом, дієсловом з *zu*.

Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучниками *dass, ob*, з питальними словами та займенниковими прислівниками; з підрядним часу із сполучниками *wenn, als, nachdem, während, bevor, seitdem*; з підрядним причини із сполучниками *weil, da*.

З підрядним означальним з відносними займенниками *die, der, das, die* з прийменниками та без них, з підрядним мети з сполучником *damit*; з умовним підрядним з сполучником *wenn* та безсполучниковими; та допустовим підрядним з сполучником *obwohl*.

Вживання інфінітивних зворотів з *um + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, (an)statt + zu + Infinitiv*.

Вживання складносурядних речень із сполучниками *und, aber, denn, deshalb*.

Вживання речень з підметом, вираженим займенниками *man, es*.

Морфологія. Відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у *Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt* та *Plusquamperfekt* активного та пасивного стану.

Вживання *Präsens* у значенні теперішнього і майбутнього часу.

Вживання *Perfekt* у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання *Imperfekt* у розповіді. Вживання *Plusquamperfekt* в підрядних реченнях часу.

Вживання умовного способу дієслів *Konjunktiv*.

Вживання дієслів з відповідними прийменниками (керування дієслів).

Прикметник. Вживання короткої форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників *jener, dieser*, присвійних займенників, займенників *wer* і *was*.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: *mit, nach, aus, zu, von, bei, gegenüber, außer, seit*; прийменників з родовим відмінком *während, wegen, (an)statt, trotz*; із знахідним відмінком *für, durch, ohne, um, gegen, entlang*.

б) для читання

Вступники повинні розпізнавати та розуміти при читанні інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітива з часткою *zu*.

Складнопідрядні речення з підрядним часу і сполучниками *als*,

nachdem, в яких попередня дія виражена дієсловом в *Plusquamperfekt*, а наступна – дієсловом в *Imperfekt*.

Складнопідрядні речення з підрядним означальним, що вводиться сполучними словами *der, die, das* в усіх відмінках. Речення з пасивною конструкцією. Речення з конструкцією *haben* або *sein* + *zu* + *Infinitiv*. Речення з конструкцією: *модальне дієслово* + *Infinitiv Passiv*.

Partizip I, Partizip II у ролі означення. Поширене речення, що містить дієприкметникові звороти з *Partizip I, Partizip II*.

ІСПАНСЬКА МОВА

Лексичний матеріал: Продуктивна лексика. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників: -o, -a, -ista, -ano, -ada, -ante, -ente, -iente, -ción, -dor, -ero(a), -miento, -mento; дієслів -er, ear, ecer, ificar, izar; префіксів дієслів і прикметників re-, sobre-, iter-, ante-, de-, des-, dis-, en-; суфіксів прикметників: -able, -ible, -ero(a), -eso(a), -iso(a), -ista, -oso(a); -al, -il, -ante, -iente, -dor, -eno, -ense, - ano; зменшувальних та збільшувальних суфіксів окремих слів; префіксів дієслів со-, con-, pre-.

Граматичний матеріал

а) Для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (непоширеного, поширеного) речення з дієслівним, іменним, і складеним дієслівним присудком; вживання дієслів *ser, estar* в іменному присудку; дієслова зв'язки спонукальних речень; питальних речень без питального слова і з питальними словами; речень в заперечній формі. Вживання подвійного заперечення в заперечному реченні; складнопідрядних речень з підрядними умови; складнопідрядних речень з підрядними додатковими, імпліцитних речень; складнопідрядних речень.

Морфологія. Артикль. Основні випадки вживання неозначеного артикля.

Основні випадки вживання означеного артикля. Основні випадки вживання нульового артикля.

Займенник. Вживання присвійних займенників в ненаголошеній формі (перед іменниками) *Mi libro*, вказівних займенників-прикметників (перед іменниками); особових займенників у функції підмета, прямого і непрямого додатка (ненаголошена форма).

Прикметник. Вживання прикметників у відповідному роді і числі, у вищому та найвищому ступенях порівняння, вживання особливих форм ступенів порівняння прикметників *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*.

Дієслово. Вживання часів дієслів *Modo Indicativo, Modo Subjuntivo, Modo Potencial, Modo Imperativo*.

Вживання неправильних та зворотних дієслів. Вживання форм інфінітива, що пишуться разом з особовими займенниками. Вживання безособових речень.

Вживання інфінітивних конструкцій *gustar+infinitivo; querer+infinitivo; empezar a + infinitivo; tener que + infinitivo; aprender a + infinitivo*.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

б) для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення з дієсловами часових форм *Modo Indicativo*, *Modo Subjuntivo*, *Modo Potencial*, *Modo Imperativo*; неособових дієслівних форм *Gerundio*, *Participio pasado*, *Infinitivo*; *Voz pasiva*; інфінітивні конструкції *oir+infinitivo*, *acabar de + infinitivo*, *estar+ participio*, *haber de + infinitivo*, *al+ infinitivo*, *ponerse + participio*.

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти та будувати складносурядні речення, складнопідрядні речення, інфінітивні, дієприкметникові та дієприслівникові звороти, дієслівні конструкції, пряму та непряму мови.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Граматика

Морфологія

Іменник. Рід іменників. Утворення жіночого роду іменників, що означають живих істот. Утворення жіночого роду іменників, що означають професії.

Число іменників. Утворення множини іменників. Множина власних імен. Множина складних іменників. Іменники, що вживаються лише у множині.. Різниця у значенні деяких іменників, вжитих в однині чи у множині.

Артикль. Означений і неозначений артикль. Скорочена та змінні форми артикля. Вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників. Артикль перед географічними назвами.

Прикметник. Утворення жіночого роду та множини прикметників. Ступені порівняння якісних іменників. Місце прикметника/прикметників відносно означуваного слова. Прикметники, що походять від географічних назв. Субстантивовані прикметники.

Прислівник. Ступені порівняння та місце прислівника в реченні. Уживання прислівників способу дії, кількісних та якісних, часу, місця, стверджувальних, заперечних, обмежувальних, сумніву, питальних.

Займенник. Особові придієслівні (ненаголошені) та самостійні (наголошені) займенники та їх місце у реченні. Місце двох займенників у реченні. Вживання адвербіальних, присвійних, вказівних, відносних, питальних, неозначених займенників та займенників із заперечним значенням. Функції займенника *celui*. *Tout* – займенник, прикметник, прислівник. *Tel* – займенник і прикметник.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Вимова кількісних числівників. Узгодження числівників. Уживання кількісних та порядкових числівників з артиклем. Уживання числівників у датах.

Дієслово. Форми дієслів. Відмінювання дієслів I, II та III груп. Заперечна і запитальна форми дієслова. Наказовий спосіб. Відмінювання зворотних

дієслів. Дієслова, що відмінюються з допоміжними дієсловами *avoir* і *être*.

Утворення й уживання часових форм *Présent*, *Futur simple*, *Passé composé*, *Futur immédiat*, *Passé immédiat*, *Imparfait*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passé*, *Conditionnel présent*, *Conditionnel passé*, *Subjonctif présent*, *Subjonctif passé*, *Futur antérieur*, *Futur antérieur dans le passé*. Узгодження часів.

Значення часових форм *Passé simple*, *Passé antérieur*, *Conditionnel passé 2-me forme*, *Imparfait du Subjonctif*, *Plus-que-parfait du Subjonctif*.

Пасивний стан: утворення та вживання.

Уживання *Participe présent*, *Participe passé*, *Participe passé composé*, *Gérondif*, *Infinitif présent*, *Infinitif Passé*.

Прийменник. Значення та вживання простих і складних форм прийменників. Прийменник *de* і партитивний артикль. Прийменники перед географічними назвами.

Сполучник. Вживання сурядних і підрядних сполучників.

Словотворення. Склад слова. Значення суфіксів і префіксів.

Синтаксис

Словосполучення Вільні, усталені та фразеологічні словосполучення. Дієслівні словосполучення з прийменниками *à*, *de* і без прийменників. Дієслова-зв'язки. Заміна дієслова дієслівним словосполученням.

Управління і вживання прийменників у іменних словосполученнях.

Просте і складне речення. Розповідні, питальні, окличні та заперечні речення. Способи утворення питальних речень. Пряма і непряма мова.

Порядок слів у реченнях. Місце підмета, присудка, прямого і непрямого додатків у реченні. Випадки інверсії підмета. Узгодження підмета і присудка, випадки узгодження присудка і додатка.

Безособові речення.

Синонімія партисипіальних зворотів, підрядних речень і прийменникових конструкцій. Абсолютна партисипіальна конструкція.

Синонімічні конструкції для вираження причинно-наслідкових, цільових відношень, поступки, зіставлення і протиставлення, безперервності дії. Причинно-роз'яснювальні конструкції *compte tenu de*, *prenant en considération*, *étant donné*, *vu*, etc.

Конструкції. Каузативні конструкції з дієсловами *faire* і *laisser*.

Конструкції *ne... que*, *ne ... pas que*; *avoir pour* + nom; *n'en... pas moins que*; *en* + nom; *non seulement... mais*; *ne... pas seulement... mais*; *ne pas être sans...*

Засоби виділення: конструкції *c'est... qui (que)...*; *ce que (qui)... c'est...*; *c'est que...*; *c'est là...*; *quant à...*; *pour ce qui est de...* Реприза і антиципація.

Інфінітивні конструкції: *devoir* + infinitif, *voir* + infinitif, *se voir* + infinitif, *être de* + infinitif, *être en train de* + infinitif, *de manière (de façon) à* + infinitif, *ne pas être sans* + infinitif, *jusqu'à* + infinitif, *autant* + infinitif, *loin de* + infinitif.

ІСПИТ

При вступі до магістратури в Інституті міжнародних відносин вступники складають іспит з іноземної мови у формі письмового лексико-граматичного тесту. Час виконання письмового тесту – 120 хвилин.

Зразки тесту з іноземної мови

ЗРАЗОК ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

TEST

ASSIGNMENT 1.

Fill in the gaps with the appropriate phrasal verb from the list below. Each gap is followed by a definition of the phrasal verb you need. You must write the verb in the proper form

e.g.

1. The real estate descended to the heir in accordance with rules ***laid down*** (*officially stated*) by statutes of 1833 and 1859.
2. It's a situation that ***calls for*** (*demand*) a blend of delicacy and force.

ASSIGNMENT 2.

Sentences 1-10 are incomplete. Choose one phrase from the list below that best completes the sentence. You must write the verb in the proper form

e.g.

1. She nearly ***brought the house down*** (*make the audience clap, laugh, or shout loudly*) when I scrounged another biscuit and put her through her repertoire of tricks.
2. Surely it's ***jumping the gun*** (*do or say something too early, before you know what is going to happen next*) to buy the ring before you've even asked her to marry you?

ASSIGNMENT 3.

Choose the most suitable word to complete each sentence

e.g.

1. OK. You can have it for \$100. You certainly had a *nice/hard/good* bargain
2. However, the parties involved were prepared to have their heads hit together to arrive *to/in/at* a daring solution.

ASSIGNMENT 4.

Rewrite the following sentences, starting as shown, so that the meaning stays the same

e.g.

1. The party is not likely to happen because no one is willing to help.
Unless.....**someone is willing to help, the party is not likely to (will not) happen**
2. It was the worst holiday he had ever had
Never.....**had he had such a bad holiday.**

ASSIGNMENT 5.

Insert the correct non-finite form of the verbs given in brackets

e.g.

1. Let's try**mixing** (*mix*) these two ingredients and see what happened.
2. Many smaller companies simply cannot afford**to buy** (*buy*) health insurance for employees and remain in business.

ЗРАЗОК ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

TESTARBEIT

AUFGABE 1

Setzen Sie in die Sätze die fehlenden Präpositionen und angegebenen Substantive mit Adjektiven in dem richtigen Kasus ein.

Beispiel:

Seit einigen Wochen bereiteten sich die Studenten **auf das festliche Konzert** zum Jahrestag des Institutes vor.

AUFGABE 2

Ersetzen Sie den Nebensatz durch erweitertes Attribut.

Beispiel:

Die Vertreter unserer Firma fahren heute in das Herstellerwerk, um den Fertigungsprozess der Waren zu beobachten, *die gemäß unserem Vertrag geliefert werden sollen.* = Die Vertreter unserer Firma fahren heute in das Herstellerwerk, um den Fertigungsprozess der **gemäß unserem Vertrag zu liefernden** Waren zu beobachten.

AUFGABE 3

Wählen Sie ein richtiges Verb.

Beispiel:

Mit ihrer Arbeit *bringt/leistet/setzt* sie einen wesentlichen Beitrag zu der Entwicklung des ganzen Betriebes.

AUFGABE 4

Verändern Sie die Zeitform des Verbes.

Beispiel:

Damals waren wir in dieser Stadt noch für einen Tag geblieben, weil unsere Partner mit allen Unterlagen am Spätnachmittag angekommen waren. (*Plusquamperfekt*)

AUFGABE 5

Benutzen Sie Konjunktiv für die Wiedergabe der indirekten Rede.

Beispiel:

Er sagte, solche Auszeichnung **sei** für ihn eine grosse Ehre.

3PA3OK TECTY 3 ICПAHCЬKOЇ MOBИ

PRUEBA

TAREA 1.

Complete las frases con las preposiciones adecuadas:

1. Tardamos _____ llegar _____ una solución.
2. Me aproveché _____ que mis padres estaban _____ viaje _____ hacer una fiesta _____ casa.

TAREA 2.

Sustituya lo subrayado por SER o ESTAR haciendo las transformaciones necesarias:

1. Los mantecados que comistéis estas fiestas se fabrican en Astorga.
2. El comedor de esta casa tiene una mala iluminación.

TAREA 3.

Complete las siguientes frases con las palabras o expresiones de la lista:

frotar, ser el colmo, potingues

1. Si Ana se manquillara menos y se pusiera menos _____ estaría más guapa.
2. Me parece que, si no _____ fuerte, no conseguirás sacar esa mancha.
3. Que me llames a las cuatro de la tarde para decirme que no vendrás a comer _____

TAREA 4.

Señale la respuesta adecuada:

1. Se encontraría muy mal que _____ salió a despedirse de nosotros.
 - a. ni sólo
 - b. ni solamente
 - c. ni siquiera
2. Le prometieron guardar el secreto y ahora _____ cantándoselo a todo quisque
 - a. llevan
 - b. vienen
 - c. quedan
 - d. andan

TAREA 5.

Explique en español el significado de las expresiones dadas:

- estar mano sobre mano
- ponerse manos a la obra

ЗРАЗОК ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Test

DEVOIR 1.

Remplacez les points par les pronoms relatifs, prépositions, articles:

1. Le matériel ... je me sers est japonais.
2. Nous sommes très satisfaits des résultats... nous sommes parvenus.

DEVOIR 2.

Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent:

1. En le voyant ralentir j'ai compris qu'il (vouloir) s'arrêter.
2. Il est invraisemblable que personne ne (s'apercevoir) de rien hier soir.

DEVOIR 3.

Transformez les phrases suivantes en employant les constructions participiales:

1. Comme je n'ai pas reçu de réponses je me permets de vous recontacter.
2. Les articles sont en mauvais état, je vous les retourne.

DEVOIR 4.

Transformez les phrases suivantes de manière à obtenir une proposition principale et une proposition subordonnée avec une conjonction nécessaire:

1. Le musée est peu fréquenté ; pourtant il contient des oeuvres inestimables.
2. Il a eu beau insister, je ne suis pas revenu sur ma décision.

DEVOIR 5.

Remplacez les propositions subordonnées par une tournure équivalente:

1. Si on l'en croyait, il n'aurait aucun tort.
2. Si elle avait été moins naïve, il aurait flairé la supercherie.